

西北师范大学文件

西师发〔2022〕9号

签发人：刘仲奎

关于报送《西北师范大学 2021 年度省级部门 预算执行情况绩效自评报告》的报告

甘肃省教育厅：

按照《关于开展 2021 年度省级预算执行情况绩效自评工作的通知》（甘教财函〔2022〕3 号）要求，学校高度重视，组织相关部门认真开展了绩效自评工作，现将《西北师范大学 2021 年度省级部门预算执行情况绩效自评报告》报上，请审核。

专此报告

西北师范大学

2022 年 1 月 20 日



西北师范大学 2021 年度省级部门预算 执行情况绩效自评报告

按照甘肃省教育厅《关于开展 2021 年度省级预算执行情况绩效自评工作的通知》（甘教财函〔2022〕3 号）要求，学校认真组织开展了 2021 年度省级预算执行情况绩效自评工作，现报告如下。

一、基本情况

（一）学校基本情况

西北师范大学为甘肃省人民政府和教育部共同建设的重点大学、国家重点支持的西部地区十四所大学之一。学校具有良好的办学条件。校本部占地面积 960 亩，新校区占地面积 541.8 亩、生态实训基地 2272.5 亩。校舍总规划建筑面积 100.5 万平方米，其中各类教学及辅助用房 30.7 万平方米。各类教学科研仪器设备总值 45703.21 万元，各类文献资源 332.3 万余册。学校建成了以远程教育、综合教务管理及校园计算机网、通讯网和有线电视网为主体的现代公共教育服务网络系统。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育发展规律，落实立德树人根本任务，服务国家战略和地方经济社会发展需求，致力于建设教师教育特色鲜明的高水平大学，培养具有人文情怀、国际视野、创新精神、实践能力和社会责任感的高素质人才和引领教育发展的优

秀教师。学校充分发挥区位优势，主动对接国家战略和区域经济社会发展需求，以智库服务、教育培训、成果转化、教育资源输出、文化资源开放为主要内容，不断促进开放办学，拓展社会服务空间，为甘肃乃至西部地区的社会经济发展作出了杰出贡献。

（二）内设机构及所属单位概况

1985 年教育部依托学校设立了教育部直属的、高等院校建制的“西北少数民族师资培训中心”，与学校实行“两块牌子、一套班子”两位一体的管理体制。1987 年，国务院在学校建立了“藏族师资培训中心”。2012 年，国务院侨务办公室依托学校设立“西北师范大学华文教育基地”。学校现有国家地方联合工程实验室 1 个，国家级人文社会科学重点研究基地 1 个，国家级研究院 1 个，国家级星创天地 1 个，国家级教学团队 2 个，教育部重点实验室 1 个，教育部创新团队 2 个，教育部研究中心 3 个，省高校人文社会科学重点研究基地 6 个，省级重点实验室 4 个，省级研究中心 20 个，省高校新型智库 5 个，省创新群体 5 个，省级工程研究中心（工程实验室）9 个，省级大学科技园 1 个，省级国际科技合作基地 3 个，省级联合实验室 3 个。学校现设 26 个二级学院（65 个系、3 个教学部），3 个孔子学院。学校建有附中、二附中、附小和幼儿园，均为甘肃省和兰州市示范性学校，具有良好的社会声誉，是学校教育教学改革的窗口学校和教育实习基地。

二、绩效自评工作开展情况

学校召开专题会议，认真组织研究2021年度省级预算执行情况绩效评价的相关工作，组织各预算单位和归口管理部门对2021年预算执行、项目实施和绩效完成情况进行自我评价。此次自评工作，除开展整体绩效评价外，共选取3个项目作为项目绩效评价，项目金额共计24757.40万元。学校年初预算申报项目三项，包括省属高校改革发展资金、出租出借收入安排的修缮费和考试考务费共计24757.40万元；项目绩效按照2021年预算申报设置的绩效目标，采取定量分析与定性分析相结合的方式开展绩效自评。

三、部门收支情况

（一）部门收支总体情况

2021 年学校年初结转资金 263 万元，当年总收入 139362.91 万元，总支出 130,977.22 万元，年末结转结余 9,379.24 万元。

（二）财政拨款支出情况

2021 年学校财政拨款年初结转 263 万元，当年一般公共预算财政拨款 99408.37 万元，财政拨款支出 95124.40 万元，年末财政拨款资金结转结余 4546.97 万元。

四、学校整体支出绩效自评情况分析

（一）学校整体绩效目标

学校 2021 年度总体绩效目标是：突出教学重心地位，提高人才培养质量。以教师发展为根本，建设高素质教师队伍

伍。以学生成长为中心，促进学生全面发展。彰显文科学科优势，提高文科科研竞争力和学术影响力。强化理科学科优势，增强科技创新能力和核心竞争力。大力发展应用学科，拓展学校社会服务空间。

（二）总体绩效目标完成情况

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划开局之年。一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领工作全局，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，紧紧围绕落实立德树人根本任务，抢抓发展机遇，破解发展难题，深入推进改革，全面开启一流大学建设新征程。一年来，学校紧紧围绕“七高一体系”高水平大学建设的总体布局，坚持统筹兼顾、以点带面，各项工作有序推进，成效显著，教学、科研、管理和服务工作整体呈现出良好的发展态势。具体绩效完成情况如下：

1. 科学谋划、深化改革，稳步提升人才培养质量

健全完善招生和人才培养体系。制定了《西北师范大学德智体美劳“五育”并举人才培养体系建设实施方案（试行）》，推动形成“一院一品，一人一色”的个性化人才培养和评价体系。开发“五育”并举综合评价管理系统和考核评价 2.0 版，全方位、多角度反映学生的“五育”发展情况，建立基于大数据的过程性、发展性学生评价体系。启动运行“棧樸苑”大学生创新创业中心，学生参加全国创新创业类竞赛成果丰硕。制定并实施以“新时代教育教学模式变革与

学生专业能力提升”为主题的《西北师范大学第七期本科教学改革工程实施方案》。持续推进“新师范”教育创新行动计划。推进国家教师发展协同创新实验基地和国家语言文字推广基地建设。持续推进信息化教学改革，统筹教师教学培训及教学资源建设，实现优质课程资源的整合与共享。制定《国家级省级一流本科专业建设支持办法》，着力加强一流课程和一流专业建设，评审推荐 16 个专业申报国家级一流本科专业建设点，4 个专业申报甘肃省一流本科专业建设点，遴选推荐 18 门课程申报国家级一流本科课程认定，46 门课程申报省级一流课程认定。“原子分子物理教师团队”获批全国高校黄大年式教师团队。持续提升研究生培养质量。全面推进博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，扩大本科直博生、硕博连读生的招生比例，招收博士研究生 228 人，硕士研究生 3377 人。推进教育硕士培养改革，实施“本硕一体化”卓越中学教师培养项目，2021 届“本硕一体生”就业率达到 100%。加强学位点建设，获批马克思主义理论博士一级学科授权点和生物与医药硕士专业学位授权类别。搭建科教融合平台，加强研究生高质量课程体系建设，大力实施研究生创新能力提升计划。遴选博士生导师 18 人，硕士生导师 136 人，校外专业学位实践导师 290 人。

2. 引培并举、激发活力，着力建设高水平师资队伍

全面加强师德师风建设。制定实施学校《师德师风监督实施办法》《教职工政治理论学习制度》《2021 年师德师风建

设实施方案》，编印《教师师德手册》《师德师风警示教育案例选编》，持续推进师德师风专题教育工作。建立师德监督检查机制，开展 2021 年度教职工师德考核工作。加大人才引进力度。2021 年引进博士 90 人，其中取得国外博士学位 8 人，引进美裔华人和美籍博士 2 人，高层次人才计划完成率达到 96.8%，发放人才引进安家费 1415 万元，获得人才引进编制补偿 53 个。招聘 15 名专职辅导员、5 名专职心理咨询教师。通过人事代理紧缺专业考博计划聘用 3 人。与 2 位紧缺专业在读博士签订预引进协议书。加强人才队伍建设。获评 2021 年度教育部“长江学者奖励计划青年学者”1 人，“长江学者奖励计划讲座教授”1 人，万人计划青年拔尖人才 1 人，甘肃省拔尖领军人才 1 人，一、二层次领军人才各 1 名，获评甘肃省园丁奖 3 人，青年教师成才奖 3 人，入选 2021 年全省宣传思想文化人才资助项目 2 人，陇原青年创新创业人才项目 2 人，国家留学基金委面上资助项目 2 人，中西部高校青年骨干教师国内访问学者项目 1 人。2 名教师自主申请出国进修，11 名教师申请到国内知名高校进行访学。柔性引进校外高层次人才 18 人，招聘 3 名博士后进站工作。完善职称评审工作制度。制定《高校教师专业技术职务任职资格评审条件》《思想政治理论课教师专业技术职务认知资格评审条件（试行）》。评审通过高校教师 138 人，正高级 29 人，副高级 81 人。首次实施思政课教师系列单设条件、单独评审、单列指标政策，评审通过正高级教师 2 人，

副高级 6 人。学生专职辅导员队伍“双线”晋升工作得到进一步落实。完善绩效考核评价实施方案。坚持“教学为本、突出绩效、自主分配”原则，更加突出绩效考核与评价，围绕学校办学目标，实施有效激励措施，形成全方位多层次的激励机制。

3. 统筹谋划，争创一流，提高学科建设水平

制定实施学校“十四五”发展规划。跟踪国家和甘肃省“十四五”规划相关政策措施，紧扣建设一流大学目标和今后五年的主要任务，完成了学校“十四五”发展规划及 9 个专项规划、25 个学院规划的编制工作，将学校“十四五”重点任务和指标分解到相关部门、各学院，形成总体规划引领、专项规划推动、学院规划落实的规划体系。加大优势学科建设力度。制定了《关于进一步加强学科建设的实施意见》。实施“传统学科强基础、新兴学科创一流”的学科发展战略，重点支持民族教育、简牍学创建国家一流学科。打造特色鲜明的一流教育学科，深入开展筑牢中华民族共同体意识实践与研究，努力构建适应民族地区发展的一体化教师教育体系，积极开展信息技术赋能教育研究与实践。奋力推进一流简牍学学科建设，依托显著优势，成立简牍研究院，构建“简牍学”学科体系，形成西北师范大学在“简牍学”学科理论方面的话语权，发出简牍学学科理论的“西北师大声音”。抢抓新时代振兴中西部高等教育历史机遇。充分运用甘肃省支持学校进入国家一流大学建设的利好政策，对标国家一流

学科建设标准，支持优势特色学科率先突破，教育学、简牍学入选省属高校国家一流学科突破工程建设项目。制定了《关于进一步加强学科建设的实施意见》，编制了《学科建设“十四五”发展规划》，优化学科分类分层建设机制，持续提升学科整体水平和竞争力，在 2021 软科中国最好学科排名中上榜 11 个学科，居省属高校首位。积极跟进第五轮学科评估信息核查等工作，力争实现学科评估预期目标。

4. 凝心聚力、精准施策，夯实科研基础

积极做好科研项目申报。获批国家级和教育部科研项目 101 项，其他各级各类项目 271 项。获得各级各类科研项目经费共计 10220.77 万元，比去年增长 40.1%。其中，纵向科研项目经费 7897 万元、横向科研项目经费 2323.77 万元。田澍教授主编的《兰州通史》五卷本出版发行，历史文化学院何玉红教授撰写的《汉唐故事与五代十国政治》在《中国社会科学》2021 年第 4 期发表；荣获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果奖 73 项、甘肃省科学技术奖 2 项、全国民族工作优秀调研报告奖 3 项。推进科研基地平台建设。获批成立教育部教育信息化战略研究基地（西北）、甘肃省绿洲资源环境与可持续发展重点实验室、甘肃省乡村振兴研究院和甘肃省区块链行业技术中心。组织申报智能感知与检测教育部工程研究中心、智能教育省部共建协同创新中心、甘肃省黄河流域生物多样性保护与利用重点实验室、甘肃省智能学习关键技术重点实验室、甘肃省区块链行业技术中心、甘

肃省非物质文化遗产传承保护创新坊——“互联网+”永靖傩舞“文化双创”创新坊、甘肃省科协协同创新基地等科研基地平台，获批各级各类科研基地平台经费 550 万元。

5. 全面部署、系统推进，积极开展社会合作与服务

做好驻村帮扶和教育助力乡村振兴。加强村党组织建设和帮扶工作队制度建设，为贯彻落实巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接期的新要求提供了坚强保障。健全防止返贫动态监测和帮扶机制。会同甘肃省教师教育联盟高校，组织 1768 名学生赴临夏州、甘南州开展“援教顶岗”。与东乡县委县政府举行推进学前教育助力乡村振兴暨 2021 年学前教育宣传月启动仪式，双方共同为西北师大基础教育研究合作基地揭牌。发挥体育教育优质资源优势，选派 75 名体育专业学生到临夏州开展中小学武术进校园活动，在临夏州推广学校 358 所，受众学生 192133 人，培训教师 10989 人。联合高等教育出版社实施“互联网+”宕昌县美育体育助力乡村振兴项目，在 12 所小学共开设音乐、美术、舞蹈和体育课程共计 1235 课时，近 3000 名小学生受益；完成了第一批宕昌县影子校长（骨干教师）参加西北师大附属中小学跟岗培训项目。深入开展校地、校企、校校合作。积极推动合作办学，与环县人民政府开展教育帮扶项目，与临泽县人民政府签署合作办学协议，与万科城企业共同积极筹建万科城附属学校。以综合服务项目促进校企融合发展，与甘肃日报报业集团、兰州黄河生态旅游开发集团有限公司、甘肃万威置

业有限公司、胜宏科技（惠州）股份有限公司、甘肃丝绸之路文商旅游开发有限公司、兰州新区现代农业投资集团有限公司等企业签署战略合作协议。与甘肃省城乡发展投资集团有限公司联合成立了西北师范大学乡村振兴培训学院，为甘肃省乡村振兴提供智力支撑。积极做好校友联络与服务工作。制定了《西校友导师计划实施方案（试行）》，构建校友与学校协同育人体系。持续推动地方校友组织建设，成立西北师大深圳校友会。争取社会资源支持，接受甘肃万威集团、北京小鱼易科技有限公司、福建福昕软件开发有限公司等企业捐赠，以及一系列校友奖助学金和疫情防控期间的校友物资捐赠。扎实开展教师培训和继续教育工作。完成全省高校教师岗前培训 1847 人，各类师资培训项目 22 个、参训人数 2029 人。完成 2021 年自学考试招生 1455 人和函授生招生 9500 人，同等学力申硕招生 1731 人。依托“甘肃退役军人培训学院”，组织实施退役军人“适应性培训和学历提升、就业（创业）、职业技能培训”四大计划。

6. 科学研判、精准发力，不断深化国际合作与交流

稳步推进国际交流与合作办学。学校同马来西亚理科大学、俄罗斯康德波罗的海联邦大学等 8 所高校签订合作协议。推进落实与英国南威尔士大学化学专业、与波兰波兹南艺术大学环境设计专业等中外合作办学项目。积极推进“中国－东盟高等教育研究院”和第五届“中国与中亚人文交流与合作国际论坛”筹备工作。组织波黑中心和吉尔吉斯斯坦中心

撰写国情手册和吉尔吉斯斯坦常用语字典。持续提升办学知名度和影响力。召开河西走廊与中亚文明高层论坛，完成哈萨克斯坦常用法律翻译项目。做好孔子学院教师选派工作。完成第九期中华语言文化本科学历班招生工作。海外汉语国际教育实习基地美国波多黎各未来中文学校入选教育部语合中心的国际中文教育高端智慧化平台“语合智慧教室”。完成 11 名外籍兼职导师选聘工作。启动“中国教育国际交流协会（研修学院）——西北师范大学国际课程中心”项目。开展留基委促进与俄白乌国际合作培养项目和创新型国际人才合作培养项目，申报西部地区人才培养特别项目地方创新子项目。加强与港澳台地区高校合作交流，与澳门大学、辅仁大学签署校际交流协议。加强留学生管理服务 work。做好国际学生思想政治教育工作，组织国际学生观看“庆祝中国共产党成立 100 周年大会”，中外学生联合录制“战疫”思政微课，联合进行党的十九届六中全会微宣讲。开展中外学生融合培养，中外学生联合编队走进定西扶正药业、酒泉救援消防支队，举行端午节中秋节等文化体验活动，联合组队参加校运会。开展“留学甘肃留学师大”系列活动，共建文化育人氛围。

7. 围绕中心、服务大局，切实加强办学治校条件保障

加强内控建设和国有资产管理。规范资产管理制度及工作流程，提升公共资源条件保障水平，加强多媒体教室更新及建设。开展全校固定资产清查，优化和发掘资产管理信息

系统功能，提升资产管理信息化水平。加强实验室建设和实验室安全管理，消除潜在安全隐患。严格执行招标采购程序，规范集中采购、定点采购及分散采购、低值易耗品采购等过程管理和流程管理。推动校园基本建设取得实质进展。北校区教师公寓建设项目完成节能验收及竣工验收，达到了交房条件。综合培训中心建设项目和学生公寓综合体建设项目建设有序推进，兰天公寓除危建设项目进入申请立项审批阶段，敦煌艺术教育中心项目完成前期工作报告的审核备案。探索构建重点建设项目“保廉促廉”运行机制，切实把学校基建项目建成优质工程、民心工程、廉洁工程。强化后勤服务综合保障。持续改进餐饮服务水平，规范餐饮供应和服务行为，推动餐饮更好地服务师生。做好后勤保障日常服务，美化亮化校园环境。完成新校区北山绿化苗木种植，完成一系列校园基础设施维修改造工程，为师生提供了便利、优良的教学科研和学习生活环境。提升公共服务水平。积极开展网络电信诈骗专项整治，切实维护师生利益；大力开展校园交通专项治理，平安校园建设取得明显成效。图书、档案、博物馆保障教学科研的服务水平不断提升，档案馆再次荣获“全省档案工作先进集体”，学术刊物和杂志的办刊质量和影响力稳步提高。附属中小学、幼儿园的办学影响力不断扩大，附属单位在引进、稳定高层次人才方面起到了有力的保障作用。工会和离退休职工服务中心积极履职尽责，全校教职员工作获得感、幸福感不断增强。“学习型、服务型、创新

型”机关建设不断深入，学校信息化水平不断提升，数字校园、智慧校园建设不断推进，保障服务教学科研的理念得到充分彰显。提高学校治理水平，加快现代大学治理体系建设。

（三）整体支出绩效自评情况

2021年，学校加强管理，强化履职，较好地完成了全年工作目标，根据部门整体支出绩效自评指标体系，全年绩效评价总评分为86.96分（详见附表1），部门整体支出绩效为“良好”。

（四）偏离绩效目标的原因及下一步改进措施

2021 学校整体预算执行绩效完成情况较好，与年初设定的绩效目标基本无偏差。个别绩效目标完成情况未达标，主要原因有：

1. 预算执行率。2021 年学校整体支出预算执行率为96.64%，未达到100%的执行率，主要原因：一是政府采购程序较慢。高校改革发展专项资金年初预算下达资金9385万元，主要用于新增资产采购预算，不足以安排所有项目采购预算。由于政府集中采购时间长、手续和流程较多，对于大型设备采购审核更严、流程更规范、采购预算系统升级后采购数据不共享等问题，采购进度受到影响，影响项目实施进度。二是项目实施进度较慢。项目实施程序复杂，如工程类项目，涉及项目前期论证、可行性研究、环境影响评价、项目立项、初步设计、工程预审计、招投标、合同签订、工程管理、结算审计及工程款支付等多个环节，很多项目虽然在

有序实施，但是存在已完成招标尚未供货、已供货尚未试运行验收、已验收尚未审计的情况。为了保证项目实施质量，待满足支付条件时才付款，导致项目支付进度缓慢。

2. 中期规划达成率。2021 年学校年度重点工作任务完成情况较好，基本达成了预期指标，但在高水平科研、教学成果奖励、师生国际化交流、科技成果转化等方面仍有一定差距，主要原因有：一是高水平学科带头人较少，学科整体实力不够；二是学科特色发展能力与行业、区域发展要求还存在差距；三是受疫情影响，整体经济发展趋势对科研项目承担带来不利影响。

针对存在问题，学校下一步改进措施主要有：

1. 加强预算绩效管理。学校要逐步建立“预算编制有目标，预算执行有监督，预算完成有评价，评价结果有反馈，反馈结果有应用”的预算绩效管理体制。加大预算绩效管理政策宣贯力度，逐步树立和强化校内各部门预算管理绩效意识，合理设定绩效目标，加强预算执行管理，确保绩效目标实现继续加强学校项目库建设工作。根据学校事业发展规划编制项目建设规划及年度申报指引，提前布局，及时安排项目论证工作及细化预算，切实提高项目预算执行进度。

2. 强化项目论证，细化预算编制。预算编制是预算执行的基础，预算编制越科学合理越有利于预算执行。加强学校项目储备库的建设，按轻重缓急合理安排财政资金，增强项目预算的可执行性。完善工作机制，压实主体责任，有力推

进项目实施以及专项经费预算执行，减少项目执行进度缓慢现象发生。

3. 进一步加强校内综合改革，努力增强学校的办学活力和自我发展能力。一是大力推进高水平大学和一流学科建设，加大对人才培养、师资队伍、学科建设、科技创新等方面的工作力度；二是加大对高层次学科带头人的培养和引进力度，切实抓好人才计划培养各项工作，全力推进人才队伍建设；三是积极培育国家级科研成果、国家级教学成果，实施好重大科研项目培育计划，重大教学成果培育计划，争取实现国家级科技奖励、国家级教学成果奖励的突破，积极推动学校高质量发展迈上新台阶。

五、项目支出绩效自评

学校纳入本次绩效自评工作的财政拨款项目共计 3 个，省属高校改革发展专项、修缮费和考试考务费，现就各类项目支出的总体绩效目标、各项绩效指标的完成情况以及预算执行情况进行自评分析。

（一）高校改革发展专项

1. 高校改革发展专项项目绩效目标

高水平人才培养、高水平队伍建设、高水平学科建设、高水平科学研究、高水平社会服务、高水平国际交流、高水平条件装备和现代大学治理体系建设扎实有序推进，学校主要可比办学指标稳步增长。

2. 绩效指标完成情况

我校高校改革发展专项资金全年预算数 24178 万元，全年预算执行数 21844.52 万元，执行率 90.35%。考核小组听取了高校改革发展专项资金的投入归口部门项目负责人项目实施情况的汇报，并对项目启动以来的任务进展、制度建设、团队建设、主要建设成果、经费使用情况和绩效目标完成情况进行了检查和评价，发现大部分项目能够根据建设要求规范实施，对加快推进学校内涵建设发展具有重要意义，最大限度地发挥资金使用效益，提升学校高质量发展，在教学和科研方面发挥着重要积极作用，达到预期目的。在学科建设、实验教学平台建设、科研平台建设、公共服务体系建设等领域，大大提高了我校学科建设水平、教学水平和创新能力，有效改善了教学科研条件和公共服务保障能力，2021 年我校师资队伍、人才培养、科学研究与社会服务、学科声誉等方面取得了很好的成效。

3. 项目绩效指标自评情况

根据部门整体支出绩效自评指标体系，高校改革发展专项全年绩效评价总评分为 86.14 分（详见附表 2），项目支出绩效为“良好”。

（二）修缮费

1. 修缮费项目绩效目标

2021 年修缮费的项目绩效目标：保质保量完成工程项目维修改造。为学生们创造健康、舒适、温馨的学习生活环境，增加广大师生对学校的归属感、责任感和自豪感。

2. 绩效指标完成情况

国有资产出租出借收入专项预算资金 564 万元，全年支出 564 万元，预算执行率 100%。学校根据公共基础设施维修改造计划，结合全校师生实际需求，合理安排资金，优先保证教学、科研、学生生活等基础设施改善提升以及应急抢修、消除安全隐患等项目，同时通过卫生间节能改造、水电暖管网设施更换等项目的实施，提高供能节能效率、体现了生态效益，丰富了全国文明校园的内涵。由于我校办学时间悠久，需要维修维护的区域较多，预算执行情况和执行效果显著。完成了学校工程项目的维修改造，美化了校园环境，为广大师生提供了良好的学习氛围，提高了对校园环境的满意度。

3. 项目绩效指标自评情况

根据部门整体支出绩效自评指标体系，修缮费全年绩效评价总评分为 87.83 分（详见附表 3），项目支出绩效为“良好”。

（三）考试考务费

1. 考试考务费项目绩效目标

2021 年考试考务费的绩效目标是：提升大学生普通话水平及考试通过率，提高人才培养质量，增加就业优势。

2. 绩效指标完成情况

大学生的普通话水平得到提升，考试通过率得到提高，增加了就业优势。我校根据普通话考试工作部署要求，为努力营造优良的考试环境，实现“严格管理、规范操作、优化

服务、确保安全”的目标，认真有效组织考试。2021 年考试考务费预算资金为 15.4 万元，全年支出 15.4 万元，执行率 100%。从项目的完成结果和所达到的绩效目标来看，该考试考务费的完成情况较好，各项考务管理工作能够按照工作流程、工作计划安排落实，各工作环节紧凑，管理方式科学，经费使用规范。

3. 项目绩效指标自评情况

根据部门整体支出绩效自评指标体系，考试考务费全年绩效评价总评分为 88.66 分（详见附表 4），项目支出绩效为“良好”。

六、绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果将随 2021 年部门决算一同公开，下一步学校将建立预算执行绩效评价与预算管理相结合的结果应用机制，强化评价结果在校级预算编制和执行中的应用，促进财政资金的合理分配与有效使用，不断提高预算管理水平和资金使用效益，并将绩效评价结果作为安排下一年预算项目的重要参考依据和考核基础。

2021 年度省级预算执行情况 绩效自评报表

编报部门（单位公章）：



编报日期：2022 年 1 月 20 日

联系人及电话：刘纪良 0931-7975529



2021年部门（单位）整体支出绩效自评表

西北师范大学【事校】							
部门（单位）名称							
部门（单位）整体支出（万元）	年初预算数	全年预算数（A）	实际支出数（B）	执行率（B/A）	分值	得分	
全年支出	81280.23	135524.19	130977.22	96.64%	10	9.66	
其中：基本支出	66843.09	70969.40	70969.40	100.00%	—	9.66	
项目支出	14437.14	64554.79	60007.82	92.96%	—	9.66	
年度总体绩效目标完成情况	预期目标			目标实际完成情况			
	目标1：突出教学重心地位，提高人才培养质量。			目标1完成情况：完成			
	目标2：以教师发展为根本，建设高素质教师队伍。			目标2完成情况：完成			
	目标3：以学生成长为中心，促进学生全面发展。			目标3完成情况：完成			
	目标4：彰显文科学科优势，提高文科科研竞争力和学术影响力。			目标4完成情况：完成			
	目标5：强化理工学科优势，增强科技创新能力和核心竞争力。			目标5完成情况：完成			
	目标6：大力发展应用学科，拓展学校社会服务空间。			目标6完成情况：完成			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
部门管理	资金投入	基本支出预算执行率	≥100%	100%	2.7	2.7	
		项目支出预算执行率	≥100%	92.69%	2.7	2.7	
		“三公经费”控制率	下降	100%	2.7	2.7	
		专项经费支出安排合理性	合理	27.4%	2.7	0.74	
	财务管理	财务管理制度健全性	健全	85%	2.7	2.29	有待进一步完善
		资金使用规范性	规范	87%	2.7	2.35	有待进一步完善
	采购管理	政府采购规范性	规范	80%	2.7	2.16	有待完善
	资产管理	资产管理规范性	规范	80%	2.7	2.16	有待完善
	人员管理	人员编制合规性	规范	80%	2.7	2.16	
	重点工作管理	重点工作管理制度健全性	健全	83%	2.7	2.24	建立健全重点工作管理制度
履职效果	部门履职目标	人才培养-本硕博及留学生数量	≥25000	20000	3.95	3.16	提高一流专业水平，推进本硕博学生培养质量
		人才培养-本科毕业生初次就业率	≥85%	73.58%	3.85	3.33	提高学校整体办学质量和就业水平
		人才培养-毕业生中研究生及以上	≥36%	30%	3.85	3.21	鼓励支持考研
		学科建设-进入国内前20%学科行列	≥2	4	3.85	3.12	提高专业水平
		学科建设-重点实验室、人文基地	≥2	2	3.85	3.85	加强交流合作
	部门效果目标	学生培养-稳步提升学生就业率	≥85%	80%	3.85	3.85	鼓励增加科研成果转化
		学生培养-社会对学生的认可度	≥90%	85%	3.85	3.85	提前开展职业生涯规划
		学科效力-专科学转化数量	≥10	6	3.85	2.31	有待进一步提高
		学科效力-社会贡献率	≥85%	80%	3.85	3.85	有待进一步提高
		学生满意度	≥90%	87%	3.85	3.85	有待进一步提高
	服务对象满意度	教师满意度	≥90%	85%	3.85	3.85	有待进一步提高
		社会满意度	≥90%	85%	3.85	3.85	有待进一步提高
	社会影响	信息化管理覆盖率	≥100%	75%	3.85	2.89	全面提高学校信息化水平
		部门协助畅通化	畅通	80%	3.85	3.08	有待进一步完善
能力建设	长效管理	长效管理机制健全性	健全	80%	3	2.4	有待进一步完善
	人力资源建设	人事管理制度健全性	健全	75%	3	2.25	对人员集中培训，采取考核制度。
	档案管理	档案管理情况	完备	80%	3	2.4	加强档案管理
合计					100	86.96	

其他需要说明的问题：请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。

注：1. 部门（单位）整体支出绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项二、三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：预算执行率10分、部门管理指标20分、履职效果指标50分、能力建设指标10分、服务对象满意度指标10分，二、三级指标权重分值由各部门根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定。

2. 部门整体支出绩效自评结果，应根据部门本级和所属单位整体支出自评情况分析汇总形成，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例，汇总时以资金额度为权重，对分值加权平均计算。



2021年度省级部门预算支出项目绩效自评结果汇总表

序号	项目名称	主管部门	项目资金（万元）						自评得分	备注
			全年预算数（A）				全年执行数 （B）	执行率 （B/A）		
			小计	当年财政拨款	上年结转资金	其他资金				
1	高校改革发展专项	甘肃省教育厅	24178.00	24178.00			21844.52	90.35%	86.14	
2	修缮费	甘肃省教育厅	564.00	564.00			564.00	100.00%	87.83	
3	考试考务费	甘肃省教育厅	15.40	15.40			15.40	100.00%	88.66	
	合计		24757.40	24757.40			22423.92			



2021年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称:	高校改革发展专项(本级)						
主管部门:	西北师范大学【事校】	实施单位:	西北师范大学【事校】				
项目资金(万元)							
	年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分	
年度资金总额	9385	24178	21844.52	10	90.35	9.035	
其中:财政拨款	9385	24178	21844.52	-	90.35	9.04	
其他资金	0	0	0	-	0.00	0.00	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	到2021年,高水平人才培养、高水平队伍建设、高水平学科建设、高水平科学研究、高水平社会服务、高水平国际交流、高水平条件装备和现代大学治理体系建设扎实有序推进,学校主要可比办学指标稳步增长。			2021年我校师资队伍、人才培养、科学研究与社会服务、学科声誉等方面取得了很好的成效。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	国家社科基金项目	>=30	28	5.55	5.55	
		国家自然科学基金项目	>=50	45	5.55	5.55	
		省级教学成果培育	>=10	8	5.6	4.48	大力支持省级教学成果培育
		新增国家级一流专业	>=4	9	5.55	4.13	
		新增省级教学团队	>=2	2	5.55	5.55	
		新增省级实验教学示范中心	>=2	1	5.55	2.77	
	质量指标	本科生就业率	>80%	73.58%	5.55	5.55	
		研究生升学率	>=6%	5.1%	5.55	4.72	
		重点实验室、人文基地、工程中心增	>=2	2	5.55	5.55	
	时效指标						
成本指标							
效益指标	经济效益指标						
	社会效益指标	科研成果转化	>=8	6	15	11.25	
		专利转化数量	>=10	8	15	12	
	生态效益指标						
可持续影响指标							
满意度指标	满意度指标	毕业生对就业指导服务总体满意度	>85%	81%	3.33	3.33	
		家长满意率	>90%	86%	3.34	3.34	
		用人单位满意率	>90%	89%	3.33	3.33	
总分				100	86.14		
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及金额,如没有填无。						

注: 1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式, 满分为100分, 各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值, 各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分), 各项指标得分最高不能超过该指标分值上限, 原则上一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况, 除预算资金执行率外, 其他指标权重可作适当调整, 但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报, 主管部门按二级项目汇总绩效目标, 对于定量指标, 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算; 定性指标根据指标完成情况分为: 全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。



2021年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称:	修缮费(本级)						
主管部门:	西北师范大学【事校】		实施单位:	西北师范大学【事校】			
项目资金(万元)							
	年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分	
年度资金总额	564	564	564	10	100.00	10	
其中:财政拨款	564	564	564	-	100.00	10.00	
其他资金	0	0	0	-	0.00	0.00	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	保质保量完成工程项目维修改造。为学生们创造健康、舒适、温馨的学习生活环境,增加广大师生对学校的归属感、责任感和自豪感。			完成了学校工程项目的维修改造,美化了校园环境,为广大师生提供了良好的学习氛围,提高了对校园环境的满意度。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标						
	质量指标	施工安全事故数	=0	0	12.5	12.5	
		修缮工程验收合格率	>95%	90%	12.5	12.5	
	时效指标	项目计划完成率	>95%	80%	12.5	10.53	受疫情影响,部分项目未按照计划进度实施
	成本指标	节约成本	降低	80%	12.5	10	
效益指标	经济效益指标	减少水资源浪费	减少	82%	4.32	3.54	
		节约开支	节约	80%	4.28	3.42	
	社会效益指标	住宿条件改善程度	明显改善	81%	4.28	3.47	
	生态效益指标	降低辐射污染	降低	85%	4.28	3.64	
		节能减排	节能减排	80%	4.28	3.42	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	75%	4.28	3.21	建立更加健全政策制度
		建筑维修养护机制健全性	健全	70%	4.28	3	
满意度指标	满意度指标	家长满意度	满意	85%	5	4.25	
		学生满意度	满意	87%	5	4.35	
总分					100	87.83	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及金额,如没有填写。						

注:1.其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分为100分,各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分),各项指标得分最高不能超过该指标分值上限,原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.本表资金使用单位按具体项目填报,主管部门按二级项目汇总绩效目标,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。



2021年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称:	考试考务费 (本级)						
主管部门:	西北师范大学【事校】	实施单位:	西北师范大学【事校】				
项目资金 (万元)							
	年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 (%)	得分	
年度资金总额	15.4	15.4	15.4	10	100.00	10	
其中: 财政拨款	15.4	15.4	15.4	-	100.00	10.00	
其他资金	0	0	0	-	0.00	0.00	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	提高大学生普通话水平及考试通过率, 提高人才培养质量, 增加就业优势			大学生的普通话水平得到提升, 考试通过率得到提高, 增加了就业优势。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	测试学生数	每年5000名	84%	12.5	10.5	
	质量指标	学生普通话水平	准确	86.2%	12.5	10.78	
	时效指标	测试完成及时率 (%)	>=95%	81%	12.5	10.66	
	成本指标	成本	合理	85%	12.5	10.63	
效益指标	经济效益指标						
	社会效益指标	本科人才培养质量	提升	90%	15	15	
	生态效益指标						
	可持续影响指标	学生普通话测试参与比例 (%)	>=95%	81%	15	12.79	
满意度指标	满意度指标	学生满意度	满意	83%	10	8.3	
总分					100	88.66	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额, 如没有填无。						

注: 1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式, 满分为100分, 各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值, 各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分 (中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分), 各项指标得分最高不能超过该指标分值上限, 原则上一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况, 除预算资金执行率外, 其他指标权重可作适当调整, 但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报, 主管部门按二级项目汇总绩效目标, 对于定量指标, 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算; 定性指标根据指标完成情况分为: 全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%合理填写完成比例。



西北师范大学办公室

2022 年 1 月 25 日印发

