

西北师范大学文件

西师发〔2023〕15号

签发人：刘仲奎

关于报送《西北师范大学2022年度 省级部门预算执行情况绩效自评报告》的 报 告

甘肃省教育厅：

按照《关于开展2022年度省级预算执行情况绩效自评工作的通知》（甘教财函〔2022〕3号）要求，学校高度重视，组织相关部门认真开展了绩效自评工作，现将《西北师范大学2022年度省级部门预算执行情况绩效自评报告》报上，请审核。

专此报告



西北师范大学 2022 年度省级部门预算 执行情况绩效自评报告

按照甘肃省教育厅《关于开展 2022 年度省级预算执行情况绩效自评工作的通知》（甘教财函〔2022〕3 号）要求，学校认真组织开展了 2022 年度省级预算执行情况绩效自评工作，现报告如下。

一、基本情况

（一）学校基本情况

西北师范大学为甘肃省人民政府和教育部共同建设的重点大学、国家重点支持的西部地区十四所大学之一。学校具有良好的办学条件。校本部占地面积 834 亩，新校区占地面积 541.8 亩、生态实训基地 2272.5 亩。校舍总规划建筑面积 99.79 万平方米，其中各类教学及辅助用房 30.5 万平方米。各类教学科研仪器设备总值 50680.64 万元，各类文献资源 403.85 万余册。学校推进集“统一数据标准、统一身份认证、统一信息门户、统一数据交换”于一体的高标准“智慧校园”信息化平台建设，以信息技术赋能教育革新，致力于发展以服务育人为导向的高水平教育信息化综合体系。

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义

现代化建设服务，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，培养具有爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力、国际视野的高素质人才。秉承“知术欲圆、行旨须直”的校训，弘扬“爱国进步、诚信质朴、艰苦奋斗、自强不息”的西北师大精神，践行“崇尚学术、追求卓越”的办学理念，致力于建设教师教育特色鲜明的一流大学。

（二）内设机构及所属单位概况

1985年，教育部依托学校设立了教育部直属的、高等院校建制的“西北少数民族师资培训中心”，与学校实行“两块牌子、一套班子”两位一体的管理体制。1987年，国务院在学校建立了“藏族师资培训中心”。2012年，国务院侨务办公室依托学校设立“西北师范大学华文教育基地”。2020年，获批“国家教师发展协同创新实验基地”和“教育部师德师风建设基地”。2021年，获批“国家语言文字推广基地”。现有国家地方联合工程实验室1个，国家级研究院1个，国家级教学团队2个，国家级专业技术人员继续教育基地1个，教育部人文社会科学重点研究基地1个，教育部重点实验室1个，教育部战略研究基地1个，教育部研究中心6个，教育部创新团队2个，其他部级研究中心3个，甘肃省重点实验室5个，甘肃省基础研究创新群体7个，甘肃省工程研究中心（工程实验室）10个，省级国际科技合作基地3个，省级联合实验室3个，省高校人文社科重点研究基地7个，省

高校新型智库 5 个，省级协同创新中心 3 个，其他各类省级研究平台 25 个。学校现设 26 个二级学院（65 个系、3 个教学部），3 个孔子学院。学校建有附中、二附中、附小和幼儿园，均为甘肃省和兰州市示范性学校，具有良好的社会声誉，是学校教育教学改革的窗口学校和教育实习基地。

二、绩效自评工作开展情况

学校召开专题会议，认真组织研究2022年度省级预算执行情况绩效评价的相关工作，组织各预算单位和归口管理部门对2022年预算执行、项目实施和绩效完成情况进行自我评价。此次自评工作，除开展整体绩效评价外，共选取7个项目作为项目绩效评价，项目金额共计25606.17万元。项目绩效按照2022年初预算申报设置的绩效目标，采取定量分析与定性分析相结合的方式开展绩效自评。

三、部门收支情况

（一）部门收支总体情况

2022 年学校年初结转资金 4,997.85 万元，当年总收入 147,722.57 万元，总支出 131,418.15 万元，年末结转结余 21,302.27 万元。

（二）财政拨款支出情况

2022 年学校财政拨款年初结转 4,546.97 万元，当年一般公共预算财政拨款 103,985.48 万元，财政拨款支出 90,892.21 万元，年末财政拨款资金结转结余 17,640.23 万元。

四、学校整体支出绩效自评情况分析

（一）学校整体绩效目标

学校 2022 年度总体绩效目标是：落实立德树人根本任务，人才培养质量持续提升。强化学科科研体制改革，一流大学建设稳步推进。以学生成长为中心，促进学生全面发展。彰显文科学科优势，提高文科科研竞争力和学术影响力。强化理科学科优势，增强科技创新能力和核心竞争力。大力发展应用学科，拓展学校社会服务空间。强化精准服务导向，管理保障水平不断提升。

（二）总体绩效目标完成情况

2022 年是党的二十大召开之年，也是学校建校 120 周年，学校党政团结带领全校师生员工，以习近平新时代中国特色社会主义思想统领工作全局，紧紧围绕省委省政府工作大局，认真落实立德树人根本任务，全面统筹疫情防控和学校重点工作，纵深推进一流大学建设，学校各项事业发展迈上新台阶，主要做好以下七个方面工作。

1. 坚持以政治建设为统领，党建工作质量显著提高

切实加强党的全面领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，切实增强建设一流大学的政治自觉和行动自觉。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，制定《学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，形成 25 条落实党的二十大精神重点任务。举办了“学习贯彻党的二十大精神 加快推进一流大学建设”专题网络培训班，积极对习近平新时

代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进行研究阐释，全年在“四报一刊”发表理论文章 12 篇。修订《党委理论学习中心组学习实施细则》。制定《党委理论学习中心组 2022 年学习计划》，组织开展 8 次集中学习。印发《关于深入学习宣传贯彻甘肃省第十四次党代会精神的实施方案》，全方位开展省第十四次党代会精神学习宣传贯彻活动。面向全校 26 个单位的广大师生开展 20000 余人次的线上线下理论宣讲。全力做好疫情防控工作，按照分级分类管理原则，科学精准做好各项工作。及时开展人文关怀和心理疏导，齐心协力打赢校园疫情防控保卫战。全面做好了本年度 3 轮疫情防控工作，组织开展 80 多轮累计 100 余万人次核酸检测，抽调 500 余名干部教师进驻学生公寓，累计为学生送餐送水超 400 万份。做好了第九版防控方案、二十条优化措施平稳有序衔接，深入推动“新十条”防控措施落实落地，最大程度保护好了师生生命安全和身体健康。

2. 落实立德树人根本任务，人才培养质量持续提升

不断强化学生思想政治引领，夯实学生思想政治教育工作体系，结合学习党的二十大精神和 120 周年校庆活动，在广大学生中深入开展理想信念教育、爱国主义教育和爱校荣校教育。拓展“三全育人”工作载体，精心开展 2022 届毕业生文明离校教育、宪法宣传周、公寓文化节等系列活动。持续巩固人才培养中心地位，全面推进“五育并举”人才培养体系建设，认真落实七期教改工程年度工作任务，深入实施卓越拔尖人才 2.0 培养计划，进一步探索校际合作育人新模式。

推进一流专业、一流课程及教材建设，7个专业新增为国家一流本科专业建设点，4个专业新增为省级一流本科专业建设点，46门课程获批省级一流本科课程，评审立项建设9部重点教材。推动信息技术与教育教学深度融合，开设线上本科课程6873门。按照“一院一策、一专业一策、一课程一策”原则探索推进多元化考试方式改革，顺利完成第63届联合编队教育实习工作及其他各类实习支教工作。全面夯实研究生教育工作基础，制定了《关于修订研究生培养方案的指导意见》。推进专业学位研究生培养模式改革，评选6个校级专业学位研究生实践基地。推进研究生课程教学改革，立项建设研究生课改项目19项、一流课程项目17项、一流教材项目10项、案例库项目14项。制定《研究生国内学术交流及学科专业竞赛奖助管理办法（试行）》。加强导师队伍建设，全年新聘33名博士生导师、152名硕士生导师、186名校外行业导师。加强学位点建设，按照新学科目录，完成了学位授权点对应调整工作。

3.强化学科科研体制改革，一流大学建设稳步推进

我校全面启动并开展了120周年校庆筹备工作，以学术校庆为导向，组织开展校庆系列学术活动925场，举办了高层次人才座谈会、校史档案专题展、中学校长论坛、杰出校友创新创业论坛和杰出校友成果展等一系列庆祝活动。隆重举办建校120周年庆祝大会，全面回顾了百廿奋斗历程，系统总结了办学兴教经验，凝聚起了建设一流大学强劲动力。全面把握国家新一轮“双一流”建设新要求，制定了学校《“双

一流”建设方案》。强化一流学科突破工程学科的支撑引领和示范带动作用，制定了《西北师范大学国家一流学科突破工程学科建设管理办法》。全面做好科研项目申报与管理，制定了《“包干制”科研项目经费管理办法》，修订了《高水平成果绩效评定办法》。获批国家级和教育部科研项目 111 项，其中国家自然科学基金项目 60 项，国家社科基金项目 37 项；获批其他各级各类项目 252 项。立项学校重大科研项目培育计划项目 14 项，青年教师科研能力提升计划项目 66 项。完成了 2300 余项科研项目的立项、中期考核、结题验收等管理工作。全年获批科研项目经费共计 1.04 亿元，较 2021 年增长 186.46 万元，其中纵向项目经费 7392.4 万元，横向项目经费 3014.83 万元。扎实做好科研基地平台建设，制定了《科研基地平台建设与运行管理办法》，获批甘肃省数学与统计学基础学科研究中心、甘肃省智能教育产业研究院。学校教师相关科研成果获教育部高校科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，甘肃省科学技术奖 7 项，全国民族工作优秀调研报告奖 2 项，甘肃省第十届敦煌文艺奖 3 项，中国智库优秀成果二等奖 2 项。

4.健全完善引育体系，师资队伍建设成效明显

持续开展师德师风建设。制定《新入职教师思想政治和师德考察实施细则》《2022 年师德师风建设实施方案》，编印《师德手册》和教师政治理论学习资料《明德传道》8 期。开展第二届师德先进评选表彰活动，评选出 20 名“师德标兵”及 3 个“师德先进集体”。举办了庆祝第 38 个教师节暨优秀

教师表彰大会。多措并举加强人才队伍建设，推荐申报国家级教学名师、青年拔尖人才、“长江学者奖励计划”讲席学者、甘肃省拔尖领军人才等国家级、省级人才项目共计 57 人次。完成各类国家级、省级专家推荐 198 人次，前往国内知名高校进行访学 12 人，在职进入博士后流动站工作 7 人。落实《西北师范大学“云亭学者”人才计划实施办法(试行)》，为学校 11 名高层次人才实行年薪制。组织开展中青年教师在线学习活动，聘任“云亭青年教授”11 人。

5.加强国际化人才培养，国际交流合作稳步开展

不断深化国际合作办学，开展“丝绸之路文明基础学科拔尖学生培养基地班”学生国际化培养项目。稳步推进孔子学院工作，派驻教师和志愿者 23 人。制定《西北师范大学港澳台本科学历生招生和培养管理办法》，完成招收港澳台地区学生教育部备案工作。积极扩展国际交流合作，召开了第五届“中国与中亚人文交流与合作国际论坛”暨第六届东干语言文化国际学术研讨会、“河西走廊与中亚文明”国家社科重大招标项目开题报告暨学术研讨会、丝绸之路与文明互鉴国际论坛暨中国中外关系史学会 2022 年年会。参加首届“一带一路”霍尔果斯论坛，成为首届论坛理事单位。完成了《哈萨克斯坦常用法律》出版工作。全面做好留学生教育管理，2022 年共招收各类别国际学生 400 人，申请学历涵盖本科、硕士、博士 3 个层次。组织留学生参加“一带一路”百校结好艺术展、教育部“我与中国的美丽邂逅”短视频大赛等活动。在疫情防控期间顺利完成了 6 名国际学生入境返

校工作。

6.大力推进开放办学，社会合作与服务纵深推进

深入推动校地校企融合高质量发展工作，深度融入甘肃省“一核三带”“四强行动”战略。与酒泉市、庆阳市、省文旅厅、建行甘肃省分行、兰州移动、中央芭蕾舞团等单位签署合作协议。修订《基础教育合作办学管理办法》，加强与北京师范大学、青海师范大学、伊犁师范学院等兄弟院校的沟通合作。完成了2022年“万威教育创新发展研究基金”教育研究立项工作和2022年“互联网+”教育信息化项目师资培训。着力开展乡村振兴帮扶工作，认真落实“两不愁三保障”各项政策，各驻村帮扶队与帮扶乡镇、村干部一起全程开展防返贫监测排查、“雨露计划”摸底、人居环境整治、养老保险缴费等工作，确保把脱贫攻坚成果巩固好、拓展好、提升足。推进帮扶村农特产品销售和富民增收工作，顺利开展了一系列惠民帮扶项目。扎实推进教师培训和继续教育，承担各类教师培训36项43个班次，培训人数2792人。完成了1790名甘肃省高校教师的岗前培训工作。招收学历继续教育学生17000余人，自学考试招生1500余人。扎实做好同等学力申请硕士学位工作、退役军人培训工作和各类社会考试组考工作。

7.强化精准服务导向，管理保障水平不断提升

持续深化内控建设和资产管理，积极推进完成2022年中长期贷款设备购置工作。修订《公用房管理办法》，全力提升公用房资源使用效率。依托校级分析测试中心，推动提升

实验室建设信息化和安全管理水平。积极推进北校区老旧住宅楼不动产登记办理。打造智能化一站式的资产采购管理平台，提升资产采购信息化水平。大力推进校园基本建设项目，，全面做好后勤服务保障工作。积极开展校园环境优化提升工程，完成了云亭校区主干道路的提升改造、路灯亮化升级改造、校正门维修加固改造等 41 项校园环境建设和维修改造项目。全力承担疫情防控后勤保障工作，切实提升管理服务水平。开展了网络电信诈骗专项整治，做好了校园交通专项治理，平安校园建设取得明显成效。图书馆有力做好了文献资源建设和师生借阅服务，档案馆全年提供近 2 万件次档案利用服务，校医院保障师生健康的水平不断提升，学术刊物和杂志的办刊质量和影响力稳步提高，附属中小学、幼儿园的办学影响力不断扩大，对学校在引进、稳定高层次人才方面起到了有力保障作用。工会和离退休职工服务中心切实履职尽责，积极为全校教职员工做好事、办实事。“学习型、服务型、创新型”机关建设不断深入，服务能力持续增强。学校信息化水平持续提升，智慧校园建设切实推进，“互联网+”远程教育体系日趋完善。

（三）整体支出绩效自评情况

2022年，学校加强管理，强化履职，较好地完成了全年工作目标，根据部门整体支出绩效自评指标体系，全年绩效评价总评分为86.36分(详见附表1)，部门整体支出绩效为“良好”。

（四）偏离绩效目标的原因及下一步改进措施

2022 学校整体预算执行绩效完成情况良好，与年初设定的绩效目标无较大偏差。个别绩效目标完成情况未达标，主要原因有：

1.预算执行率。2022 年学校整体支出预算执行率为 85.89%，未达到 100%的执行率，主要原因：一是政府采购程序较慢。高校改革发展专项资金年初预算下达资金 14009 万元，主要用于新增资产采购预算，不足以安排所有项目采购预算。由于政府集中采购时间长、手续和流程较多，对于大型设备采购审核更严、流程更规范、采购预算系统升级后采购数据不共享等问题，采购进度受到影响，影响项目实施进度。二是项目实施进度较慢。项目实施程序复杂，如工程类项目，涉及项目前期论证、可行性研究、环境影响评价、项目立项、初步设计、工程预审计、招投标、合同签订、工程管理、结算审计及工程款支付等多个环节，很多项目虽然在有序实施，但是存在已完成招标尚未供货、已供货尚未试运行验收、已验收尚未审计的情况。为了保证项目实施质量，待满足支付条件时才付款，导致项目支付进度缓慢。

2.中期规划达成率。2022 年学校年度重点工作任务完成情况良好，基本达成了预期指标，但在高水平科研、教学成果奖励、师生国际化交流、科技成果转化等方面仍有一定差距，主要原因有：一是高水平学科带头人较少，学科整体实力不够；二是学科特色发展能力与行业、区域发展要求还存在差距；三是受疫情影响，整体经济发展趋势对科研项目承担带来不利影响。

针对存在问题，学校下一步改进措施主要有：

1.加强预算绩效管理。学校要逐步建立“预算编制有目标，预算执行有监督，预算完成有评价，评价结果有反馈，反馈结果有应用”的预算绩效管理体制。加大预算绩效管理政策宣贯力度，逐步树立和强化校内各部门预算管理绩效意识，合理设定绩效目标，加强预算执行管理，确保绩效目标实现继续加强学校项目库建设工作。根据学校事业发展规划编制项目建设规划及年度申报指引，提前布局，及时安排项目论证工作及细化预算，切实提高项目预算执行进度。

2.强化项目论证，细化预算编制。预算编制是预算执行的基础，预算编制越科学合理越有利于预算执行。加强学校项目储备库的建设，按轻重缓急合理安排财政资金，增强项目预算的可执行性。完善工作机制，压实主体责任，有力推进项目实施以及专项经费预算执行，减少项目执行进度缓慢现象发生。

3.进一步加强校内综合改革，努力增强学校的办学活力和自我发展能力。一是大力推进高水平大学和一流学科建设，加大对人才培养、师资队伍、学科建设、科技创新等方面的工作力度；二是加大对高层次学科带头人的培养和引进力度，切实抓好人才计划培养各项工作，全力推进人才队伍建设；三是积极培育国家级科研成果、国家级教学成果，实施好重大科研项目培育计划，重大教学成果培育计划，争取实现国家级科技奖励、国家级教学成果奖励的突破，积极推动学校高质量发展迈上新台阶。

五、项目支出绩效自评

学校纳入本次绩效自评工作的一般公共预算项目共计 7 个。分别是：省属高校改革发展专项、校园政治思想工作经费、考试考务费、省属院校学生军事训练补助经费、大学生应征入伍补助经费、校园建设及维修维护项目和学校德智体美劳发展经费。现就各项目支出总体绩效目标、各项绩效指标完成情况以及预算执行情况进行自评分析。

（一）高校改革发展专项

1.高校改革发展专项项目绩效目标

高校改革发展专项项目设定的目标是：高水平人才培养、高水平队伍建设、高水平学科建设、高水平科学研究、高水平社会服务、高水平国际交流、高水平条件装备和现代大学治理体系建设扎实有序推进，学校主要可比办学指标稳步增长。

2.绩效指标完成情况

我校高校改革发展专项资金全年预算数 24485 万元，全年预算执行数 17933.16 万元，执行率 73.48%。考核小组听取了高校改革发展专项资金投入归口部门负责人关于项目实施情况的汇报，并对项目启动以来的任务进展、制度建设、团队建设、主要建设成果、经费使用情况和绩效目标完成情况进行检查和评价，发现大部分项目能够根据建设要求规范实施，对加快推进学校内涵建设发展具有重要意义，最大限度发挥资金使用效益，提升学校高质量发展。有效改善了教学科研条件和公共服务保障能力，达到了预期目的。

3.项目绩效指标自评情况

根据部门整体支出绩效自评指标体系，高校改革发展专项全年绩效评价总评分为 81.76 分（详见附表 2），项目支出绩效为“良好”。

（二）校园政治思想工作经费

1.校园政治思想工作经费项目绩效目标

2022 年校园政治思想工作经费的项目绩效目标：通过思想政治教育，帮助学生构建正确的人生观、价值观及世界观，促进大学生自觉加强思想道德素质修养与专业文化学科知识相统一，推动大学生人格的全面培养，持续改进和加强党的思想政治宣传工作，为社会主义建设提供更多的高素质综合型人才。

2.绩效指标完成情况

本年共举办了 3 次辅导员能力培训，成功搭建我校思想政治网络平台，得到了上级主管部门的认同。通过举办一系列活动，有效促进大学生思想道德素质修养与专业文化学科知识相统一。

3.项目绩效指标自评情况

根据部门整体支出绩效自评指标体系，校园政治思想工作经费全年绩效评价总评分为 82.81 分（详见附表 3），项目支出绩效为“良好”。

（三）考试考务费

1.考试考务费项目绩效目标

2022 年考试考务费的绩效目标是：提高师范生普通话水

平及考试通过率，提高人才培养质量，增加就业优势。

2.绩效指标完成情况

根据普通话考试工作部署要求，学校认真组织大学生普通话水平考试，考试通过率提高，增加了就业优势。2022 年考试考务费预算资金为 21.4 万元，全年支出 21.4 万元，执行率 100%。考务管理工作能够按照工作流程、工作计划安排落实，各工作环节紧凑，管理方式科学，经费使用规范。

3.项目绩效指标自评情况

根据部门整体支出绩效自评指标体系，考试考务费全年绩效评价总评分为 90.20 分（详见附表 4），项目支出绩效为“良好”。

（四）省属院校军事训练补助经费

1.省属院校军事训练补助项目绩效目标

2022 年省属院校军事训练补助的项目绩效目标： 提高学生思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识，培养社会主义事业的建设者和接班人，强化学校校风建设和学生管理，增强学生的组织纪律观念，培养吃苦耐劳和艰苦朴素的学习生活作风，全面提升学生综合素质。

2.绩效指标完成情况

本年开展了为期 14 天的秋季军事训练活动，得到了学生和学校老师的大力支持。通过军训活动，提高了学生的自理能力，培养了艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力，并养成了良好的生活作风。

3.项目绩效指标自评情况

根据部门整体支出绩效自评指标体系，省属院校军事训练补助经费全年绩效评价总评分为 82.35 分（详见附表 5），项目支出绩效为“良好”。

（五）大学生应征入伍补助经费

1.大学生应征入伍补助项目绩效目标

2022 年大学生应征入伍补助的项目绩效目标：增强体质，学习科技，保家卫国，带动大学生积极服兵役，为国家培养德智体全面发展的复合型人才，助推国家建设发展。

2.绩效指标完成情况

本年开展了多次应征入伍宣传活动，学生积极响应，踊跃报名参军入伍，经资格审核、身体检查、组织政审等一系列流程后，本年共有 56 名学生光荣入伍。通过参军入伍，有利于增强民族自尊心、自豪感，形成支持国防、建设国防的浓厚氛围。

3.项目绩效指标自评情况

根据部门整体支出绩效自评指标体系，大学生应征入伍补助经费全年绩效评价总评分为 89.31 分（详见附 6），项目支出绩效为“良好”。

（六）校园建设及维修维护

1.校园建设及维修维护项目绩效目标

2022 年校园建设及维修维护的项目绩效目标：排除校园隐患，对学校部分老旧公寓、教室等建筑进行维修维护，对影响教学活动和师生安全的活动场地进行整体改造，保质保量完成工程项目，为学生们创造健康、舒适、温馨的学习生

活环境，增加广大师生对学校的归宿感、责任感和自豪感。

2.绩效指标完成情况

本年对兰天学生公寓进行了粉刷，在新生入住前完成了宿舍的维修改造，并对网球场进行了翻新，为广大师生提供了良好的活动场地，受到了学生、教师的一致认可。

3.项目绩效指标自评情况

根据部门整体支出绩效自评指标体系，校园建设及维修维护经费全年绩效评价总评分为 89.73 分（详见附表 7），项目支出绩效为“良好”。

（七）学校德智体美劳发展经费

1.学校德智体美劳发展经费项目绩效目标

2022 年学校德智体美劳发展经费的项目绩效目标：德智体美劳是对人的素质定位的基本标准，也是社会教育的趋向目标。在德智体美劳融合育人中，德育、智育、体育、美育、劳育五者相辅相成，互相促进。新时代高校德智体美劳融合育人是对高等教育的慎思与重构，是对品德、知识、能力和素质的塑造，有助于大学生形成正确且全面的人生观和价值观，提高育人质量。

2.绩效指标完成情况

本年通过举办赛事活动，提高了我校德智体美教育教学质量，促进学生德智体美劳全面发展，注重科学精神与人文素养的统一,关注学生潜力发展。

3.项目绩效指标自评情况

根据部门整体支出绩效自评指标体系，学校德智体美劳

发展经费全年绩效评价总评分为 81.66 分（详见附表 8），项目支出绩效为“良好”。

六、绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果将随 2022 年部门决算一同公开，下一步学校将建立预算执行绩效评价与预算管理相结合的结果应用机制，强化评价结果在校级预算编制和执行中的应用，促进财政资金的合理分配与有效使用，不断提高预算管理水平和资金使用效益，并将绩效评价结果作为安排下一年预算项目的重要参考依据和考核基础。

2022 年度省级预算执行情况绩效自评报表

编报部门（单位公章）：

编报日期：2023 年 1 月 14 日

联系人及电话：刘纪良 0931-7975529

附件 1：

2022 年部门（单位）整体支出绩效自评表

部门（单位）名称	西北师范大学							
部门（单位）整体支出（万元）		年初预算数	全年预算数（A）	实际支出数（B）	执行率（B/A）		分值	得分
	全年支出	106,133.56	153,006.08	131,418.15	85.89%		10	8.59
	其中：基本支出	83,002.51	85,002.67	84,863.08	99.84%		—	—
	项目支出	23,131.05	68,003.41	46,555.07	68.46%		—	—
年度总体绩效目标完成情况	预期目标			目标实际完成情况				
	目标 1：突出教学重心地位，提高人才培养质量。			目标 1 完成情况：完成				
	目标 2：以教师发展为根本，建设高素质教师队伍。			目标 2 完成情况：完成				
	目标 3：以学生成长为中心，促进学生全面发展。			目标 3 完成情况：完成				
	目标 4：强化学科科研体制改革，一流大学建设稳步推进。			目标 4 完成情况：完成				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	部门管理	资金投入	基本支出预算执行率	100.00%	99.84%	5.00	4.95	有待进一步提高
			项目支出预算执行率	100.00%	68.46%	5.00	3.40	有待进一步提高
			“三公经费”控制率	100.00%	100.00%	5.00	5.00	
		财务管理	财务管理制度健全性	健全	健全	3.00	2.80	有待进一步提高
			资金使用规范性	规范	规范	3.00	2.80	有待进一步提高
		采购管理	政府采购规范性	规范	规范	3.00	2.80	有待进一步提高
		资产管理	资产管理规范性	规范	规范	3.00	2.80	有待进一步提高
		人员管理	在职人员控制率	控制	控制	4.00	4.00	
		重点工作管理	重点工作管理制度健全性	健全	逐步健全	4.00	2.80	健全重点工作管理机制
	履职效果	部门履职目标	省级教学成果培育	≥8	5	4.00	2.50	下年恢复正常继续申报
			重点实验室、人文基地建设	≥2	4	4.00	4.00	
			资金拨付及时率	100.00%	100.00%	4.00	4.00	
		部门效果目标	科技专利转化数量	≥2	1	4.00	2.00	下年恢复正常继续申报
			社会对学生的认可度	≥90%	0.8	4.00	3.56	提前开展职业生涯规划
			社会贡献率	≥85%	0.7	4.00	3.29	有待进一步提高
		社会影响	违法违纪情况	-21%	无	5.00	5.00	

	能力建设	长效管理	中期规划建设完备程度	完善	逐步完善	4.00	3.00	有待进一步提高
		组织建设	党建工作开展规律性	严格执行	严格执行	4.00	4.00	
		信息化建设情况	信息化管理覆盖率	100.00%	78.00%	4.00	3.12	全面提高学校信息化水平
		人力资源建设	人事管理制度健全性	100.00%	83.00%	4.00	3.32	对人员集中培训，采取考核制。
		档案管理	档案管理完备性	完备	80%	4.00	3.20	健全档案管理机制。
	服务对象满意度	服务对象满意度	社会满意度	95.00%	87.00%	3.00	2.75	有待进一步提高
			学生满意度	95.00%	85.00%	3.00	2.68	有待进一步提高
合 计							86.36	
其他需要说明的问题：请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金額，如没有填无。								

注： 1. 部门（单位）整体支出绩效自评采取打分评价形式，满分为 100 分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项二、三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：预算执行率 10 分、部门管理指标 20 分、履职效果指标 50 分、能力建设指标 10 分、服务对象满意度指标 10 分，二、三级指标权重分值由各部门根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定。

2. 部门整体支出绩效自评结果，应根据部门本级和所属单位整体支出自评情况分析汇总形成，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例，汇总时以资金额度为权重，对分值加权平均计算。

2022 年度省级部门预算支出项目绩效自评结果汇总表

序号	项目名称	主管部门	项目资金（万元）						自评得分	备注
			全年预算数（A）				全年执行数（B）	执行率（B/A）		
			小计	当年财政拨款	上年结转资金	其他资金				
1	高校改革发展专项项目绩效自评表	甘肃省教育厅	24,485.00	24,485.00	0.00	0.00	17933.16	73.24%	81.76	
2	校园政治思想工作经费项目绩效自评表	甘肃省教育厅	138.00	138.00	0.00	0.00	107.14	77.64%	82.81	
3	考试考务费项目绩效自评表	甘肃省教育厅	21.14	21.14	0.00	0.00	21.14	100.00%	90.20	
4	省属院校学生军事训练补助经费项目绩效自评表	甘肃省教育厅	92.00	92.00	0.00	0.00	32.05	34.84%	82.35	
5	大学生应征入伍补助经费项目绩效自评表	甘肃省教育厅	2.10	2.10	0.00	0.00	1.27	60.48%	89.31	
6	校园建设及维修维护项目绩效自评表	甘肃省教育厅	857.93	857.93	0.00	0.00	857.93	100.00%	89.73	
7	学校德智体美劳发展经费项目绩效自评表	甘肃省教育厅	10.00	10.00	0.00	0.00	7.08	70.80%	81.66	
	合计		25606.17	25606.17	0.00	0.00	18959.77	74.04%		

附件 2:

2022 年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		高校改革发展专项							
主管部门		303-甘肃省教育厅			实施单位	303016-西北师范大学			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	10169	24485	17933.16	10	73.48%	7.35	
		其中：当年财政拨款	10169	24485	17933.16	—	73.48%	—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	到 2022 年，高水平人才培养、高水平队伍建设、高水平学科建设、高水平科学研究、高水平社会服务、高水平国际交流、高水平条件装备、一流学科建设和现代大学治理体系建设扎实有序 推进，学校主要可比办学指标稳步增长。				2022 年我校师资队伍、人才培养、科学研究与社会服务、学科声誉等方面取得了很好的成效。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	国家自然科学基金项目		≥50	60	6.00	6.00	
			国家社会科学基金项目		≥25	37	6.00	6.00	
			新增国家级一流专业		≥2	1	6.00	3.00	受疫情影响，部分专业申报受限。
			新增省级教学团队		≥2	1	6.00	3.00	受疫情影响，申报时间有所延误。
			省级教学成果培育		≥8	5	5.00	3.13	下年恢复正常后继续培育申报。
		质量指标	学科效力-科技转化数量		≥10	10	6.00	6.00	
			重点实验室、人文基地建设		≥2	4	6.00	6.00	
			进入 ESI 前 1%的学科		≥2	1	6.00	3.00	受疫情影响，部分学科申报受限。
	社会效益指标	社会效益指标	专利转化数量		≥2	1	6.00	3.00	下年恢复正常。
			提升学校社会声誉		提升	提升	6	6.00	
			提升协同创新水平和社会服务能力		健全	健全	6.00	6.00	
		生态效益指标	打造良好平安的育人环境		良好平安	良好平安	5.00	5.00	
			可持续影响指标	健全校园安全信息报送制度		健全	健全	5.00	5.00
	满意度指标	服务对象满意度指标		教师满意程度		≥95%	83%	5.00	4.37
			学生满意度		≥95%	85%	5.00	4.47	疫情影响学生部分活动无法如期举行。
			上级主管部门满意度		≥90%	80%	5.00	4.44	资金执行率较低
总分						100.00	81.76		
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。								

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为 100 分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标 50 分、效益指标 30 分、满意度指标 10 分、预算资金执行率 10 分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为 100 分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

附件 3:

2022 年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		校园政治思想工作						
主管部门		303-甘肃省教育厅			实施单位	303016-西北师范大学		
项目资金(万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	120	138	107.14	10	77.64%	7.76
		其中：当年财政拨款	120	138	107.14		77.64%	—
		上年结转资金						—
		其他资金						—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	高校加强思想政治教育，可以持续改进和加强党的思想政治工作，为社会主义建设提供更多的高素质综合型人才。通过思想政治教育，帮助学生构建正确的人生观、价值观及世界观，促进大学生自觉加强思想道德素质修养与专业文化学科知识相统一，推动大学生人格的全面培养。资金用于全省高校辅导员能力提升培训，省级重点马院支持帮扶民办院校加强思想政治教育教学工作，大学生思想政治状况滚动调查，开展全省教育系统网络舆情监测等项目。				宣传思想工作的领导体制进一步健全完善，工作制度的效能得到充分发挥，有效促进大学生思想道德素质修养与专业文化学科知识相统一。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	高校辅导员能力培训次数	3	3	9.00	9.00	
			教育系统网络舆情检测报告数量	6	4	9.00	6.00	疫情影响，部分正常工作有所延误。
			思想政治状况滚动调查调研次数	5	4	9.00	7.20	调研调查活动范围受限。
		质量指标	发表思想政治论文	3	3	9.00	9.00	
			资金到位率	100%	100%	9.00	9.00	
		社会效益指标	思想政治网络平台建设	2	1	9.00	4.50	疫情影响，部分工作未按计划实施。
			思想政治优秀案例	2	1	9.00	4.50	疫情影响，部分工作未按计划实施。
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	95%	90%	9.00	8.53	调研调查活动范围受限。
			教师满意度	90%	90%	9.00	9.00	
			上级主管部门满意度	92%	85%	9.00	8.32	资金执行率较低。
	总分						100.00	82.81
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。							

注:1.其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分为100分,各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分),各项指标得分最高不能超过该指标分值上限,原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.本表资金使用单位按具体项目填报,主管部门按二级项目汇总绩效目标,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。

附件 4:

2022 年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		考试考务费						
主管部门		303-甘肃省教育厅			实施单位	303016-西北师范大学		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	40	21.14	21.14	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	40	21.14	21.14		100%	—
		上年结转资金						—
		其他资金						—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	提高师范生普通话水平及考试通过率，提高人才培养质量，增加就业优势。				普通话考试通过率提高，就业率提高。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	测试学生数	4500	4168	15.00	13.89	受疫情影响，只展开了春季测试，秋季测试未如期举行。
		质量指标	学生普通话水平	标准	标准	10.00	10.00	
		时效指标	测试完成及时率	95%	75%	10.00	7.89	受疫情影响有所延长。
		成本指标	成本	合理	合理	10.00	10.00	
		社会效益指标	本科人才培养质量	提升	提升	10.00	10.00	
		可持续影响指标	学生普通话测试参与比例	95%	60%	15.00	9.47	受疫情影响部分新生未参加。
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	95%	85%	10.00	8.95	受疫情影响部分新生未参加。
			用人单位对毕业生的满意度	95%	98%	10.00	10.00	
	总分					100.00	90.20	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。							

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为 100 分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标 50 分、效益指标 30 分、满意度指标 10 分、预算资金执行率 10 分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为 100 分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

附件 5:

2022 年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		省属院校军事训练补助						
主管部门		303-甘肃省教育厅			实施单位	303016-西北师范大学		
项目资金(万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	92	92	32.05	10	34.84%	3.48
		其中:当年财政拨款	92	92	32.05	—	34.84%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	提高学生思想政治觉悟,激发爱国热情,增强国防观念和国家安全意识,有利于培养社会主义事业的建设者和接班人,有助于学校校风建设和学生管理,对增强学生的组织纪律观念,培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风,全面提升学生综合素质。				政治思想全面提升,身体素质显著提高。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	参训人数	4000	2000	8.00	4.00	疫情影响部分学生未返校。
			参训天数	14	10	9.00	6.43	疫情影响。
		质量指标	学生军训验收合格率	95%	95%	8.00	8.00	
		时效指标	项目完成及时率	及时	及时	7.00	7.00	
	效益指标	经济效益指标	资金利用率	100%	34.84%	7.00	2.44	疫情影响本年军训未完全完成。
		社会效益指标	促进社会稳定发展程度	促进	促进	7.00	7.00	
		可持续影响指标	项目管理的可持续性	持续	持续	7.00	7.00	
			配合上级主管部门	配合	配合	7.00	7.00	

	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	参训人员满意度	90%	90%	10.00	10.00	
			部队满意度	92%	95%	10.00	10.00	
			上级主管部门满意度	95%	95%	10.00	10.00	
总分						100.00	82.35	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。							

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为 100 分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标 50 分、效益指标 30 分、满意度指标 10 分、预算资金执行率 10 分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为 100 分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

附件 6:

2022 年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		大学生应征入伍补助经费							
主管部门		303-甘肃省教育厅			实施单位		303016-西北师范大学		
项目资金(万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	2.1	2.1	1.27	10	60.48%	6.5	
		其中：当年财政 拨款	2.1	2.1	1.27	—	60.48%	—	
		上年结转 资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度	预期目标				实际完成情况				
总体 目标	增强体质，学习科技，保家卫国，带动大学生积极服兵役，为国家培养德智体全面发展的复合型人才，助推国家建设发展				参军入伍积极性提高				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	开展宣传活动场次		2	2	8.00	8.00	
			应征入伍人数		70	56	12.00	9.60	疫情影响。
		质量指标	资金使用合规性		合规	合规	8.00	8.00	
			时效指标		项目完成及时率	及时	较及时	8.00	5.00
		社会效益指标	提高学生保家卫国意识		提高	提高	8.00	8.00	
			促进社会稳定发展程度		促进	促进	8.00	8.00	
		可持续影响指标	项目管理的可持续性		持续	持续	8.00	8.00	
	满意度指标	服务对象满意度指标	参训人员满意度		95%	93%	10.00	9.79	
			部队满意度		95%	90%	10.00	9.47	
			上级主管部门满意度		95%	85%	10.00	8.95	资金执行率较低。
总分						100.00	89.31		
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。								

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为 100 分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标 50 分、效益指标 30 分、满意度指标 10 分、预算资金执行率 10 分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为 100 分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

附件 7:

2022 年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		校园建设及维修维护						
主管部门		303-甘肃省教育厅			实施单位	303016-西北师范大学		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1602.5	857.93	857.93	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	1602.5	857.93	857.93	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	对留学生公寓、学生公寓 3、4 号楼外墙面墙皮铲除，局部维修；重新粉刷，楼内公共区域粉刷，粉刷面积约 28000 平方米；西操场原有塑胶跑道、人工草坪使用时间长，塑胶、人工草坪不达标，重新做人工草坪和塑胶跑道，并对局部基层进行处理；网球地面硅胶、围网破损严重，影响正常的教学活动和师生安全，需要进行整体改造，改造面积 5000 平方米。通过项目实施，为学生们创造健康、舒适、温馨的学习生活环境，增加广大师生对学校的归宿感、责任感和自豪感，保质保量完成工程项目维修改造。				完成对留学生公寓、学生公寓 3、4 号楼外墙面墙皮铲除，重新粉刷，局部维修；重做西操场原有塑胶跑道、人工草坪；整体改造网球地面硅胶、围网。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学生公寓粉刷面积	28000	20000	8.00	5.71	疫情影响，部分进程有所延误。
			网球地面硅胶改造面积	5000	3500	8.00	5.60	疫情影响，部分进程有所延误。
		质量指标	施工安全事故数	0	0	8.00	8.00	
			修缮工程验收合格率	95%	96%	8.00	8.00	
		时效指标	项目计划完成率	95%	75%	7.00	5.53	疫情影响，部分进程有所延误。
		成本指标	节约成本	降低	降低	7.00	6.00	
	效益指标	经济效益指标	减少水资源浪费	减少	减少	6.00	6.00	
			节约开支	节约	节约	6.00	6.00	

		社会效益指标	住宿条件改善程度	明显改善	改善	6.00	4.00	
		生态效益指标	节能减排	节能减排	节能减排	6.00	6.00	
			降低辐射污染	降低	降低	6.00	6.00	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	95%	90%	7.00	6.63	
			学生满意度	95%	85%	7.00	6.26	部分学生尚未返校。
	总分					100.00	89.73	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。							

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为 100 分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标 50 分、效益指标 30 分、满意度指标 10 分、预算资金执行率 10 分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为 100 分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

附件 8:

2022 年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		学校德智体美劳发展经费						
主管部门		303-甘肃省教育厅			实施单位	303016-西北师范大学		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10	10	7.08	10	70.80%	7.08
		其中：当年财政拨款	10	10	7.08	—	70.80%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	德智体美劳是对人的素质定位的基本标准，也是社会教育的趋向目标。在德智体美劳融合育人中，德育、智育、体育、美育、劳育五者相辅相成，互相促进。新时代高校德智体美劳融合育人是对高等教育的慎思与重构，是对品德、知识、能力和素质的塑造，有助于大学生形成正确且全面的人生观和价值观，提高育人质量。				提高教育教学质量，促进学生德智体美劳全面发展，注重科学精神与人文素养的统一，关注学生潜力的发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	举办活动次数	2	1	9.00	4.50	疫情影响，部分活动未如期举行。
			举办赛事次数	2	1	9.00	4.50	疫情影响，部分活动未如期举行。
		时效指标	项目完成及时率	90%	50%	9.00	5.00	疫情影响，部分活动未如期举行。
		成本指标	成本控制情况	基本控制	控制	8.00	8.00	
		社会效益指标	资金下达的及时性	及时	及时	9.00	9.00	
			培育五育人才情况	增长	增长	9.00	9.00	
		可持续影响	配合上级主管部门	完全配合	完全配合	10.00	10.00	

		响指 标						
	满意度 指标	服务 对象	学生满意度	90%	80%	9.00	8.00	疫情影响，部分活动未如期 举行。
		满意 度指 标	教师满意度	90%	90%	9.00	9.00	
			参与人员满意度	95%	80%	9.00	7.58	疫情影响，部分活动未如期 举行。
总分						100.00	81.66	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。							

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为 100 分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标 50 分、效益指标 30 分、满意度指标 10 分、预算资金执行率 10 分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为 100 分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

西北师范大学办公室

2023 年 1 月 20 日印发

